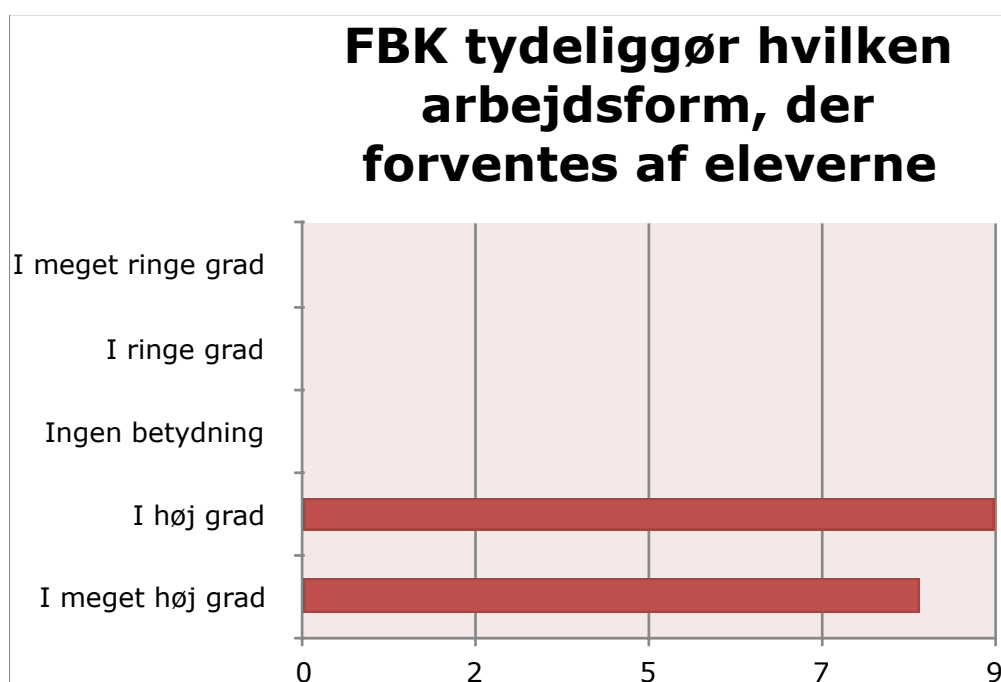
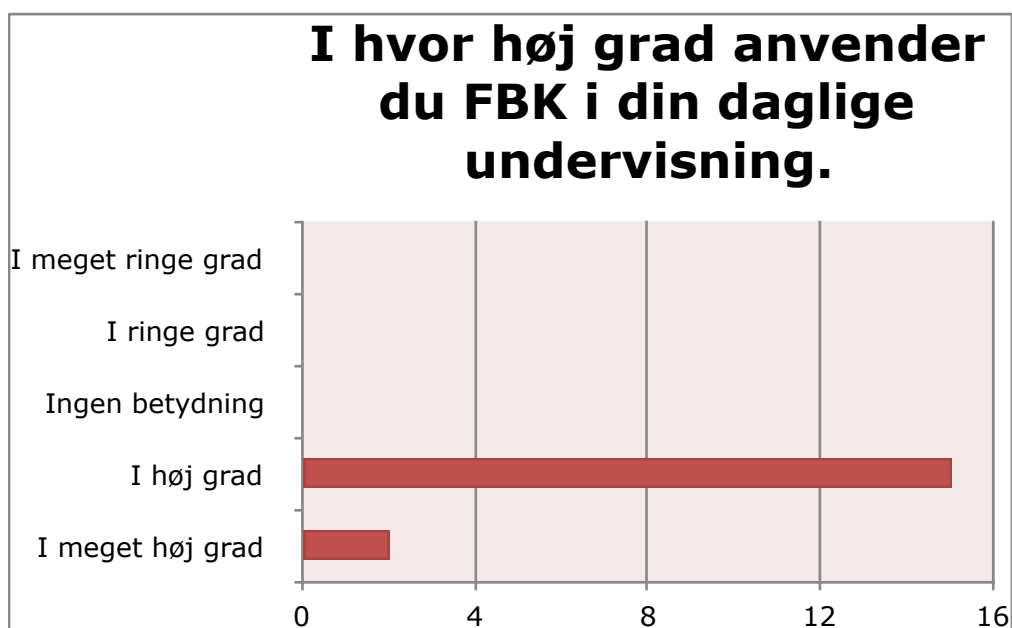
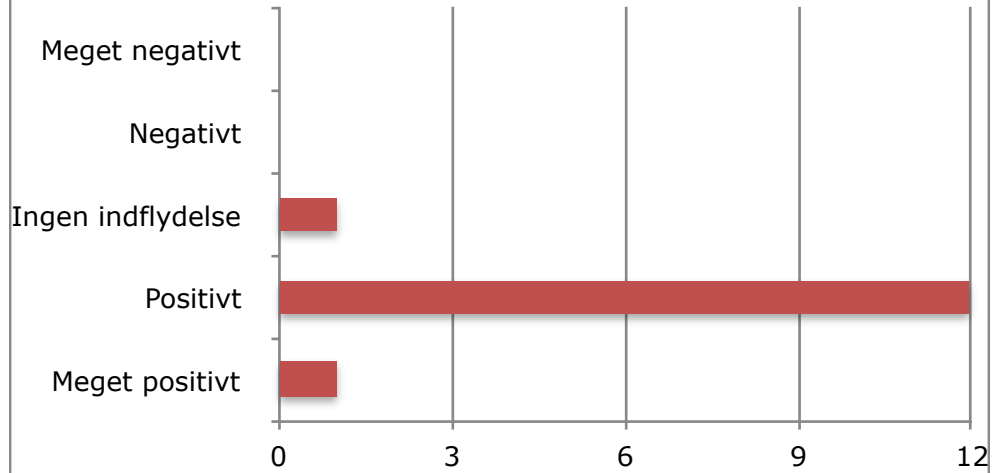


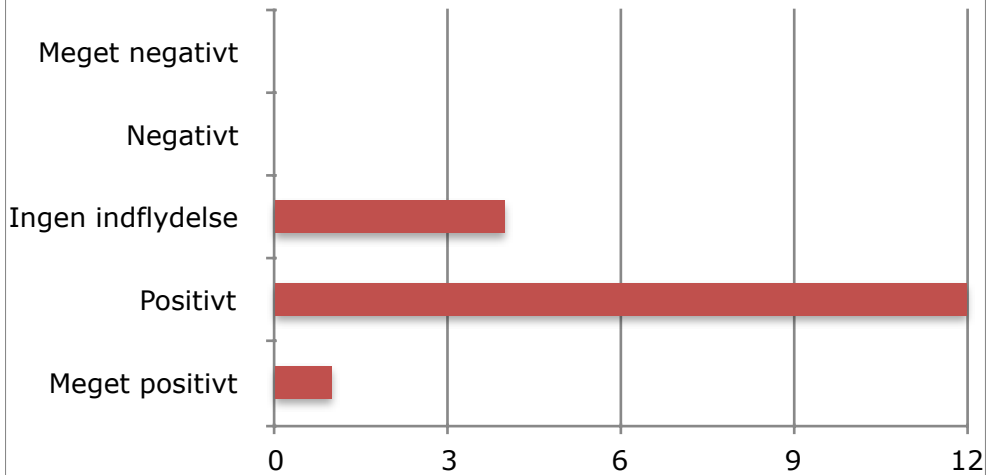
Evaluering af Forventningsbaseret klasseledelse (FBK) på Store-Heddinge skole



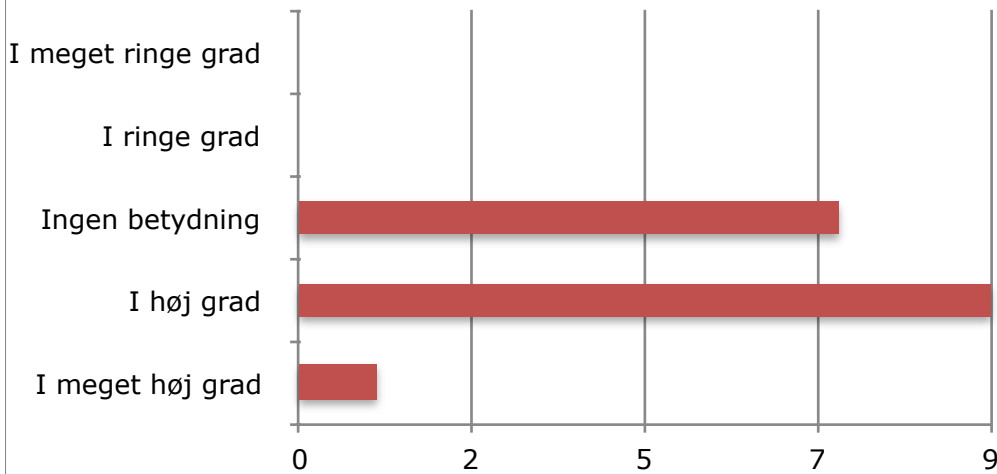
Hvilken indflydelse har FBK på læringsmiljøet i klassen



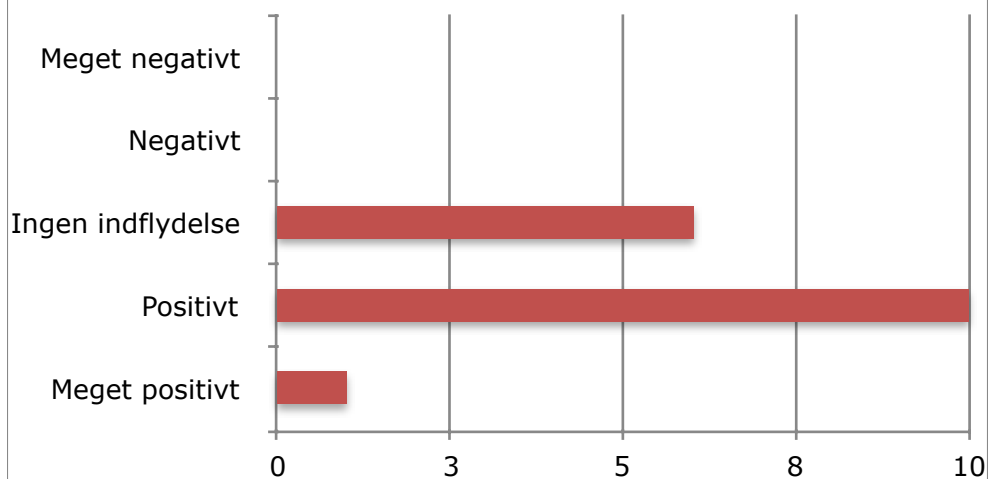
Hvilken indflydelse har FBK på relationen ml. læreren og eleverne



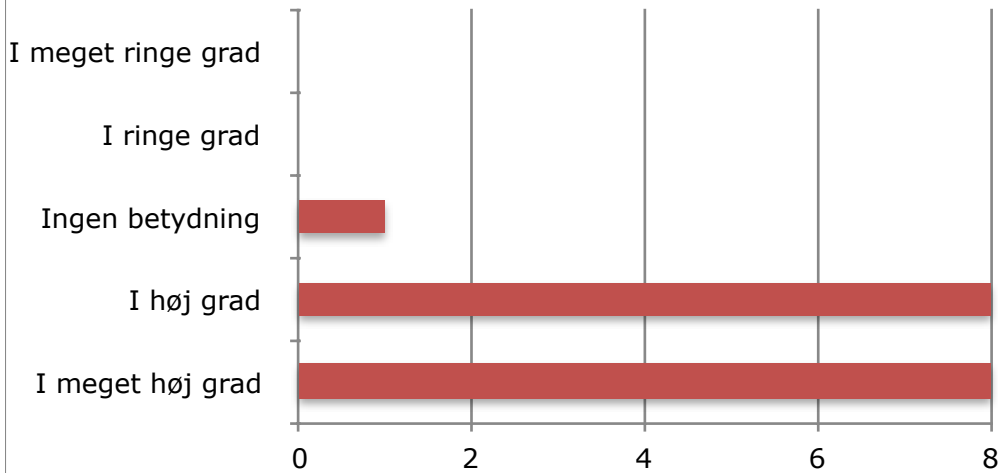
FBK giver mulighed for at anvende fleksible og forskellige metoder og strategier til at støtte elevernes udvikling og læring



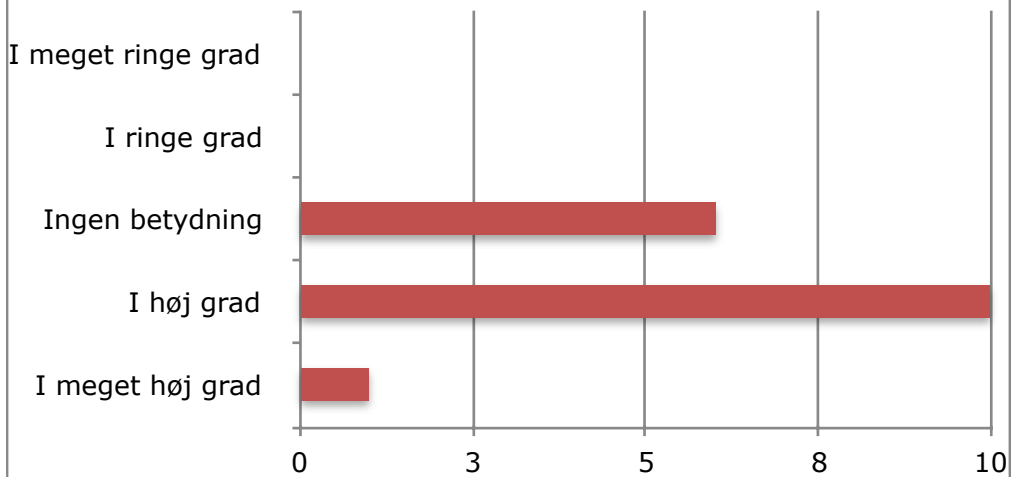
Hvilken indflydelse har FBK på de sociale interaktioner ml. læreren og eleverne



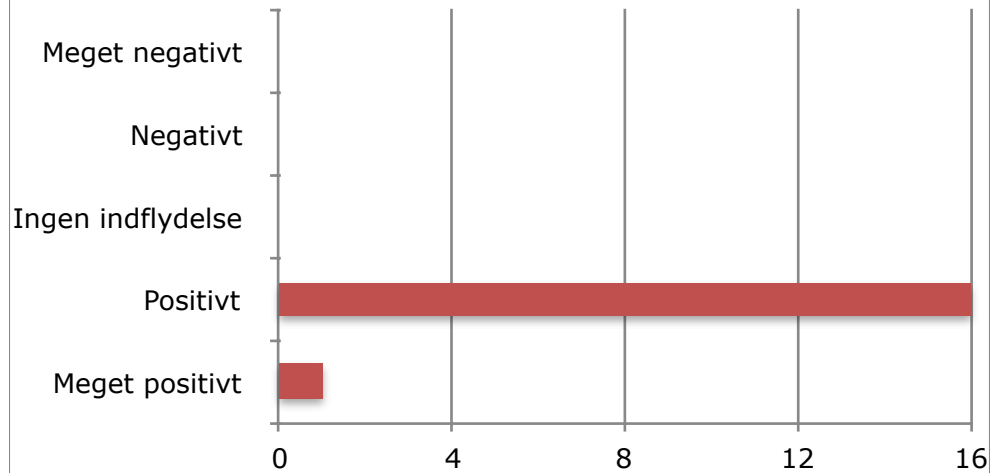
FBK giver mulighed for at etablere rutiner og regler for klassens arbejde



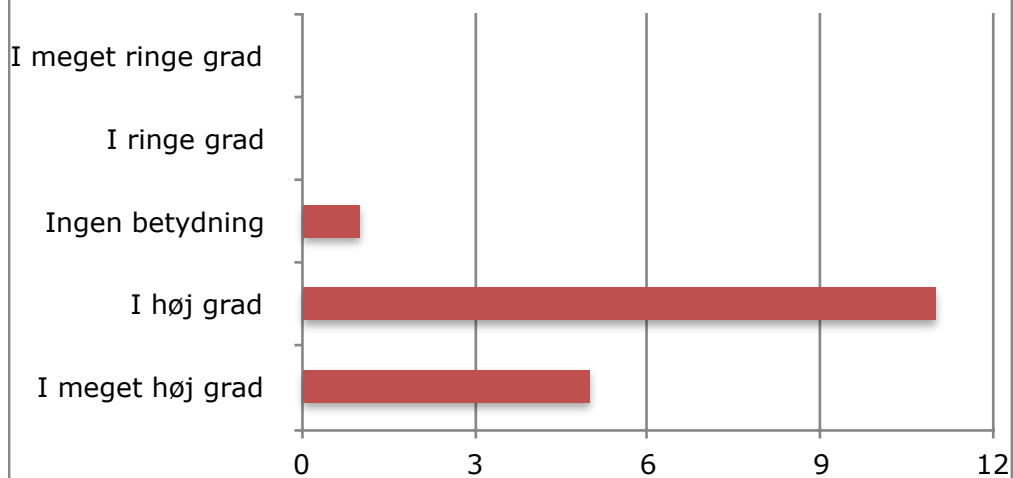
FBK giver mulighed for at få større fokus på de faglige kompetencer



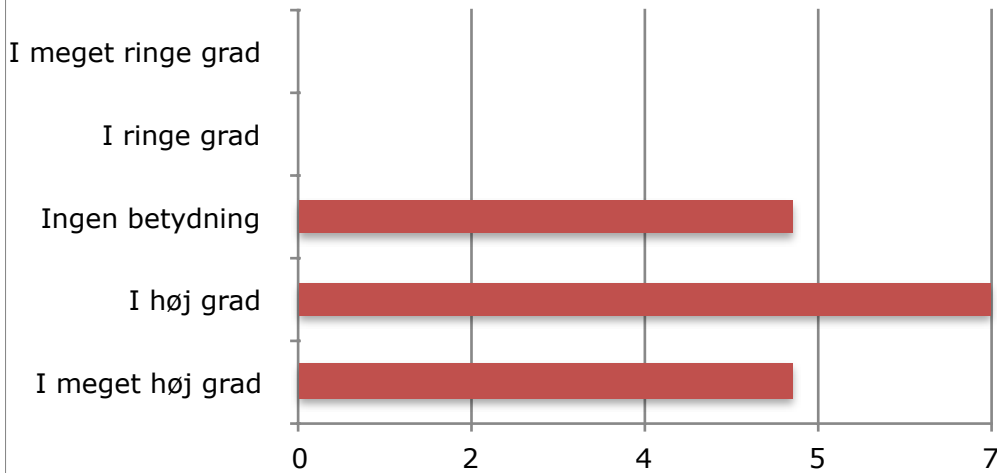
Hvilken indflydelse har FBK på din daglige undervisning



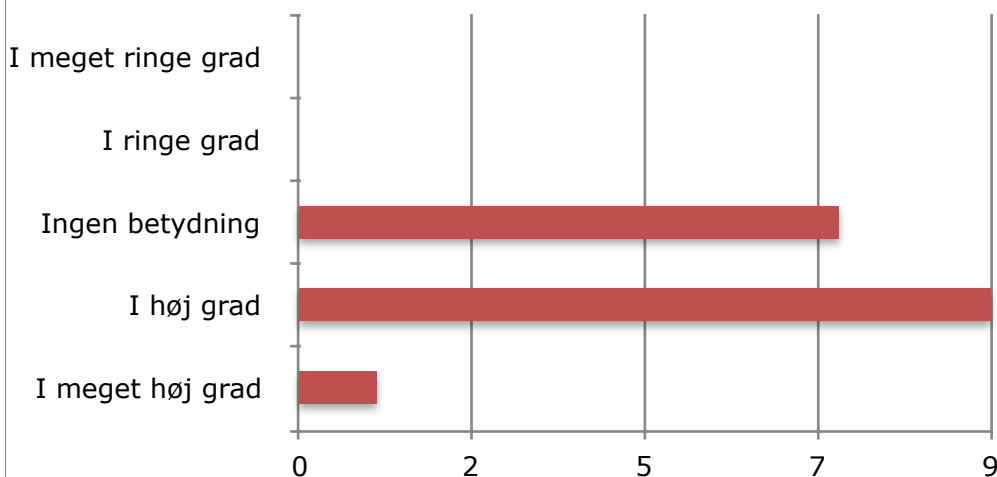
FBK giver elever større indholdsmæssig klarhed



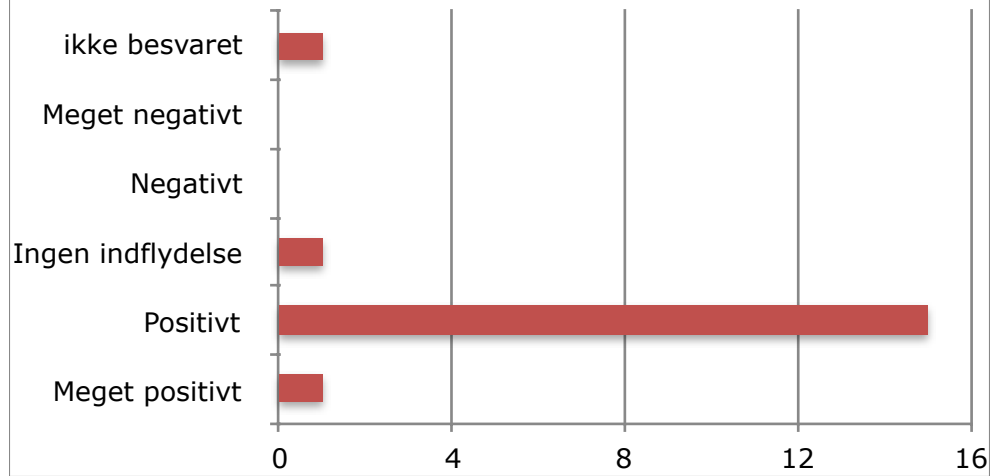
FBK er et godt middel til planlægning og organisering



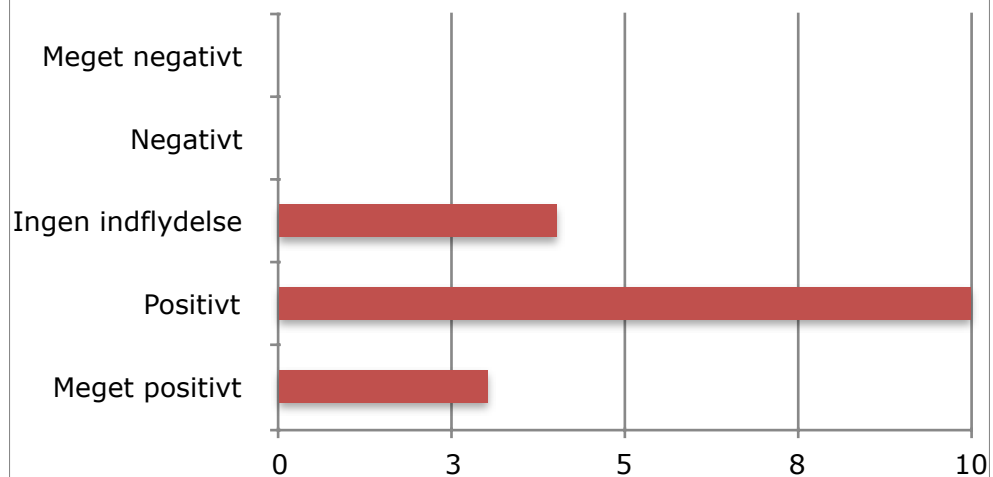
FBK giver gode muligheder for efterbehandling og evaluering af undervisningen



Hvilken effekt har FBK på de faglige svage elever



Hvilken effekt har FBK på de elever, som har adfærdsmæssige udfordringer



FBK giver mulighed for at få større fokus på de faglige kompetencer og færdigheder i undervisningen

